|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 15** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:**  ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Немачка—*Европска „радионица“* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са основним географским одлика Немачке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Објаснити ученицима географске одлике Немачке  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -схвати значај географског положаја Немачке  -издвоји четири географске регије Немачке  -покаже на карти главне географске објекте немачких географских регија  -разуме одлике немачке привреде и њено место у светској економији |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  **ГЕ 1.1.3.**  Препознаје и чита географске и допунске елементе карте-називе планина, низија, река језера и већих градова Немачке  ГЕ 1.4.1 Препознаје основне природно-географске и друштвено-географске одлике Немачке  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској картри- планина, низија, река и градова.  ГЕ2.1.3.Прпознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом графиком, табелом.  ГЕ2.4.1.Описује природне и друштвене одлике Немачке.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1.Анализира географску карту и доноси закључке о географском положају Немачке у оквиру Средње Европе и Европе као целине  ГЕ 3.4.1.Објашњава географске везе и законитости у Немачкој  Објашњава утицај географског положаја на основне природно-географске и друштвено-географске Немачке. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:**српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| -У разговору подсећамо ученике на политичку поделу Средње Европе.На основу табеле 1. (стр.35. у уџбенику) ученици пореде површину, број становника и густину насељености Немачке и осталих земаља Средње Европе. |
| **Главни део часа:** |
| Истичемо да је Немачка највећа земља Средње Европе и једна од највећих у Европи.Укратко образлажемо како је и када формирана данашња немачка држава.Дајемо задатак да ученици уз помоћ географског атласа дефинишу географски положај Немачке.Саопштавамо ученицима да се у Немачкој издвајају три географске регије: Северна Немачка, Средња Немачка и Јужна Немачка.Истичемо битне одлике сваке од њих и наглашавамо разлике.Посебно објашњавамо географске одллике Рајнске области.Са ученицима анализирамо слику бр. 3. (стр. 43. у уџбенику);Објашњавамо одлике привреде и истичемо место Немачке у светској економији. |
| **Завршни део часа:** Саопштавамо ученицима да имају задатак да код куће дају одговоре на питања у одељку «одговорима до сажетка». |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ:** |
| **НЕМАЧКА-**  ***ЕВРОПСКА «РАДИОНИЦА»***  -највећа земља Средње Европе  -Немачка: 1990—уједињење Савезне Републике Немачке (Западна Немачка) и  Демократсеке Републике Немачке (Источна Немачка)  -повољан географски положај, два мора--Северно и Балтичко--Килски канал  -регије 1.Северна Немачка—Северно море--Хамбург, Балтичко море--Росток  Берлин-главни град  2.Средња Немачка--- Шварцвалд, Швапска Јура, Харц, Рудне пл.  Дрезден, Лајпциг  3.Јужна Немачка---Алпи, Баварска висораван  Минхен  -Рајнска област---Рурски басен—индустрија  -пољопривреда: жита, кромпир, шећ. репа, хмељ, винова лоза  -Немачка---трећа у свету по извозу |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |